

1. számú melléklet

ÚTMUTATÓ A PÁLYAMUNKA ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

Az IKTV pályamunka terjedelme a formai követelményeket figyelembe véve maximum 10 oldal lehet, mellékletek nélkül. Az 50 MB-tól nem nagyobb méretű dolgozatot elektronikusan kell feltölteni **2019. november 8. – 13. között** a <http://econ.unideb.hu/iktv/> honlapra. Az ettől nagyobb méretű anyagokat kérjük postán küldjék el címünkre:

Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar
Ihrig Károly Tanulmányi Verseny
(Dr. Bácsné Dr. Bába Éva)

4032 Debrecen,
Böszörményi út 138.

A dolgozatot bírálatra az IKTV szervezőbizottság adja ki. A bírálók a megadott bírálati szempontok alapján véleményezik és pontozzák a dolgozatot.

Tartalmi követelmények

A tartalmi követelményeket a pályamunka értékelési rendszeréhez tartozó, szakmai tartalmat pontozó bírálati lap tartalmazza.

Formai követelmények

A pályamunka írásos, vagy egyéb – kisfilm, ppt bemutató stb. – formátumban készíthető el. Amennyiben a pályamunkát nem írásos, hanem egyéb formájú, feltétlenül mellékelni kell hozzá egy rövid írásos útmutatót az értékelők számára.

Az írott anyagot számítógépen, MS Word szövegszerkesztő alkalmazásával kell elkészíteni, Times New Roman betűtípussal, 12-es betűnagysággal, 1,5-es sorközzel. A margó minden oldalon 2,5-2,5 cm. Az oldalszám a lap aljára, a jobb sarokba kerüljön.

Írásos pályamunkák esetén is érdemes fotókat, látványterveket, ppt bemutatót, vagy rövid filmet is készíteni, melyeket a második fordulóban – a forgatókönyv személyes bemutatásakor – is fel lehet használni.

Címoldal

A címoldalon (első oldal) kérjük feltüntetni a pályamunka címét 14-es betűnagysággal, magyar nyelven. Szintén a címoldalon legyen feltüntetve a pályamunkát készítő csapat neve (CSAK csapat név, sem a készítők, sem iskolájuk itt ne szerepeljen).

A dolgozat felépítése

A címoldalt a tartalomjegyzék követi. A szövegrész a következő oldalon kezdődik. A dolgozatot a tartalomjegyzékben rögzítetteknek megfelelően kell tagolni. Az egyes fejezetcímeket vastagon szedett **NAGYBETŰVEL**, az alfejezetek címeit vastagon szedett **kisbetűkkel** kell írni. A szövegközi kiemeléseket dőlt kisbetűvel jelöljük.

A táblázatokat, ábrákat sorszámmal és címmel kell ellátni, illetve meg kell jelölni a forrásukat.

2. számú melléklet
A PÁLYAMUNKÁK ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE
Értékelő lap - IKTV 2017.

Szakmai ismeretek	Pontszám	
	Maximum	Elért
Az e-sportban rejlő (társadalmi, gazdasági, technikai) lehetőség megközelítése	20	
A problémamegoldás kreativitás tartalma	20	
Az e-sportban rejlő (társadalmi, gazdasági, technikai) lehetőség bemutatásának komplexitása	10	
Az e-sportban rejlő (társadalmi, gazdasági, technikai) lehetőség gyakorlati hasznosíthatósága, vagy újszerűsége	10	
Szakkifejezések megfelelő használata	10	
Összesen	70	
Készségek, kompetenciák		
Íráskészség, fogalmazás írásban	5	
Közérthetőség	5	
Logikus felépítés	5	
Ötletgazdagság, kreativitás	15	
Összesen	30	
Mindösszesen	100	

.....
Bíráló

**Értékelő laphoz tartozó pontozás (1):
SZAKMAI ISMERETEK**

1. A kiválasztott téma megközelítése

Szempont	adható pontszám
Az e-sportban rejő (társadalmi, gazdasági, technikai) lehetőség áttekintő jellegű ismertetése	0-8
A e-sportban rejő (társadalmi, gazdasági, technikai) lehetőség teljes körű bemutatása	6-14
Az e-sportban rejő (társadalmi, gazdasági, technikai) lehetőség bemutatása újszerű javaslatot tartalmaz	13-20
ÖSSZESEN	0-20

2. A problémamegoldás kreativitása

Szempont	adható pontszám
A pályamű kizárólag leíró jellegű	0-8
Az e-sportban rejő (társadalmi, gazdasági, technikai) lehetőség kidolgozása sokoldalú, a megoldás kevés kreatív ötletet is tartalmaz	8-14
Az e-sportban rejő (társadalmi, gazdasági, technikai) lehetőség nagyon újszerű, innovatív	15-20
ÖSSZESEN	0-20

3. A kiválasztott téma bemutatásának komplexitása

Szempont	adható pontszám
A tanulmány megalapozásához jól alkalmazták az e-sporthoz kapcsolódó ismereteket (szakirodalom, kutatások)	0-3
Az e-sportban rejő (társadalmi, gazdasági, technikai) lehetőség bemutatása részletesen kidolgozott	0-3
A téma jellegétől függően felsorakoztatták milyen előnyei vannak a bemutatott e-sportban rejő lehetőségnek, illetve alapos összehasonlító elemzést végeztek	0-3
A bemutatott e-spotban rejő lehetőség valós vizsgálaton (pl. mélyinterjú, statisztikákon stb.) alapszik	0-2
ÖSSZESEN	10

4. A kiválasztott téma gyakorlati hasznosíthatósága, vagy újszerűsége

Szempont	adható pontszám
A bemutatott e-spotban rejő lehetőség jellegétől függően a megfogalmazott konklúzió, megoldási javaslat gyengén alátámasztott	0
A bemutatott e-spotban rejő lehetőség jellegétől függően a megfogalmazott konklúzió, megoldási javaslat jól alátámasztott, kevésbé újszerű	5
A bemutatott e-spotban rejő lehetőség jellegétől függően a megfogalmazott konklúzió, megoldási javaslat jól alátámasztott, teljesen újszerű	10
ÖSSZESEN	10

5. Szakkifejezések alkalmazása

Szempont	adható pontszám
A szakirodalomban szereplő szakkifejezéseket használja	0-3
A szakirodalomban szereplő szakkifejezéseket általában helyesen használja	4-7
A szakirodalomban szereplő szakkifejezéseket magabiztosan használja	8-10
ÖSSZESEN	10

**Értékelő laphoz tartozó pontozás (2):
KÉSZSÉGEK, KOMPETENCIÁK RÉSZ**

1. Íráskészség, fogalmazásírásban

Szempont	adható pontszám
Akadozó, szerkezeti és stílusbeli egyenetlenségek, nyelvi hibák	0-2
Jól szerkesztett munka, gördülékeny, szakszerűstílus, nyelvileg helyes megfogalmazás	3-5
ÖSSZESEN	5

2. Közérthetőség

Szempont	adható pontszám
A dolgozat nehezen érthető, követhető	0-2
A dolgozat könnyen érthető, élvezetes stílusú	3-5
ÖSSZESEN	5

3. Logikus felépítés

Szempont	adható pontszám
Áttekinthetetlen, tagolatlan munka	0-2
Tetszetős külalak, témának megfelelő tagolás, szerkesztés	3-5
ÖSSZESEN	5

4. Ötletgazdagság, kreativitás

Szempont	adható pontszám
A pályamunka leíró jellegű, nincs újszerű megközelítés, nincsenek látvány elemek	0-5
A pályamunka leíró jellegű, újszerű a téma megközelítése, de nincsenek látvány elemek; vagy hagyományos a megközelítés, de látvány elemeket tartalmaz a dolgozat	5-10
Ötletgazdag, színes, látványos, különféle demonstrálási technikákat felhasználó munka	10-15
ÖSSZESEN	15

.....
Bíráló